PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre participante: | Rodrigo I. Villanueva C |
| Sección: |  |

Estimado según su apreciación, se solicita autoevaluar el desarrollo de su aprendizaje a lo largo del módulo N°11. Para lo cual, tendrá que evaluar su desempeño en cada afirmación con una escala de 1 a 4.

Escala numérica de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Descripción |
| 1 | No logré aprender el contenido y debo mejorar |
| 2 | Logré un conocimiento superficial o regular del tema |
| 3 | Logré un conocimiento optimo o normal del tema |
| 4 | Logré un conocimiento avanzado del tema |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo del conocimiento en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Describí los elementos fundamentales en el proceso de comunicación asertiva en el contexto organizacional. | X |  |  |  |
| Elaboré una presentación utilizando los elementos de estructura y de diseño para causar impacto visual en la audiencia. | X |  |  |  |
| Elaboré una presentación de un producto digital utilizando las técnicas de pitch deck efectivo para el levantamiento de fondos con inversionistas. | X |  |  |  |

Escala numérica de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Descripción |
| 1 | No logré tener una participación activa y debo mejorar |
| 2 | Logré una participación regular a lo largo del módulo |
| 3 | Logré una participación normal a lo largo del módulo |
| 4 | Logré una participación activa y destacada a lo largo del módulo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actitud personal en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Participé en clases, aportando cada vez que se lo pidió, o bien, cada vez que tenía alguna duda. | X |  |  |  |
| Cumplí con todos mis materiales de trabajo que se pidieron para la realización del proyecto. | X |  |  |  |
| Preparé, trabajé y estudié durante todo el proceso del trabajo, ya sean para interrogaciones parciales (semanales) como para la presentación final | X |  |  |  |
| Trabajé de forma sistemática y continua durante todas las clases en las que asignó para el proceso de investigación del proyecto | X |  |  |  |
| Me esforcé constantemente durante el proceso que duró el proyecto, por superarme para así aprender más y mejorar mis objetivos tanto personales como grupales. | X |  |  |  |
| Mantuve siempre una actitud de respeto durante las clases, escuchando a todos mis compañeros, especialmente en las intervenciones realizadas por mis compañeros de grupo | X |  |  |  |

Escala numérica de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Escala | Descripción |
| 1 | No logré un trabajo que cumpla los objetivos, debó mejorar. |
| 2 | Logré un trabajo regular |
| 3 | Logré un buen trabajo |
| 4 | Logré un excelente trabajo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo del conocimiento en el proceso de aprendizaje | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Utilicé los elementos fundamentales en el proceso de comunicación asertiva en el contexto organizacional. | X |  |  |  |
| Usé una presentación utilizando los elementos de estructura y de diseño para causar impacto visual en la audiencia. | X |  |  |  |
| Desarrollé una presentación de un producto digital utilizando las técnicas de pitch deck efectivo para el levantamiento de fondos con inversionistas. | X |  |  |  |

De acuerdo con la autoevaluación realizada, que aspectos me comprometo a mejorar: